Вимоги до оформлення статей

Об'єм статті – від 6 до 12 сторінок.

Препринт повинен бутиу форматі Word. Формат сторінки А4, міжрядковий інтервал – 1,5. Абзацний відступ – 10 мм. Поля: ліве - 20 мм, праве –10 мм, верхнє - 20 мм, нижнє - 20 мм.

Елементи статті повинні бути відредаговані у відповідності з наступними правилами:

На першій сторінці статті у верхньому куті, зліва, автор проставляє відповідно тематиці своєї статті***УДК.***

Автор(и) – ПІБ, (шрифт Times New Roman напівжирний, розмір (кегль)14 пт, вирівнювання по правому краю).

Назва статті – шрифт Times New Roman напівжирний, розмір (кегль) 14 пт, вирівнювання по центру, всі літери великі.

Структура статті має відповідати вимогам ДАК України і включати:

- постановку проблеми (актуальність);
- аналіз останніх досліджень і публікацій;
- цілі / мету статті;
- виклад основного матеріалу дослідження;
- висновки дослідження;
- перспективи подальших розвідок.

Всі таблиці та інші нетекстові об'єкти повинні бути пронумеровані, розміщуються всередині тексту, в центрі - під рисунками (наприклад, Рисунок 1, ...); над таблицею (наприклад, Таблиця 1 ...).

Література – назва "**Література**" (шрифт Times New Roman напівжирний, розмір (кегль) 14 пт, вирівнювання по центру), пронумерований список літератури (шрифт Times New Roman, розмір (кегль) 14 пт, міжрядковий інтервал – 1,0).

Оформлення літератури в тексті *(стиль АПА)**:*** посилання на літературу оформлювати у круглих дужках, в яких зазначаються прізвище автора, рік видання, сторінка. Наприклад: «У цей час, зауважує російська дослідниця Н. І. Яковлєва, Росія зазнала три найскладніші періоди (Яковлєва Н. І., 2010, с.14-15)»

Анотація (текст анотації - шрифт Times New Roman курсив, розмір (кегль) 14 пт, міжрядковий інтервал – 1,0) – повинна містити короткий опис проблеми, її актуальність, внесок автора у вирішення питання. Анотація подається трьома мовами: українською (після назви статті), російською та англійською *із відповідним зазначенням ПІБ автора та назви статті* (після **Літератури**).

Розмір анотацій:

- для статей українською мовою – англійська анотація – 20 рядків; російська та українська – 5 рядків;
- для статей англійською мовою – українська анотація – 20 рядків; російська та англійська – 5 рядків.

Ключові слова – назва "***Ключові слова***:" (шрифт Times New Roman напівжирний, курсив, розмір (кегль) 14 пт), список ключових слів в алфавітному порядку (шрифт Times New Roman курсив, розмір (кегль) 14 пт, міжрядковий інтервал – 1,0), розмір списку ключових слів не повинен перевищувати 2 рядки. Ключові слова потрібно відділяти крапкою з комою.

У кінці статті мають бути зазначені ***2 рецензенти*** (ПІБ та вчене звання).

В кінці статті подається ***Інформація про автора (авторів)*** (шрифт Times New Roman напівжирний, розмір (кегль) 14 пт, інтервал – 1,5): ПІБ, посада, місце роботи, науковий ступінь та вчене звання, адреса електронної пошти, контактні телефони.

Стаття, що подається до збірника, повинна відповідати його тематиці й сучасному стану науки, бути літературно опрацьованою. Автор статті відповідає за достовірність й вірогідність викладеного матеріалу, за належність даного матеріалу йому особисто, за правильне цитування джерел та посилання на них. У кінці документу автор має подати ***Довідку про оригінальність*** (приклад додається нижче) із зазначенням власного ПІБ, назви статті та власноручним підписом.

Збірник наукових праць «Педагогічний процес: теорія і практика» та науково-методичний журнал «Неперервна професійна освіта: теорія і практика» видаються з благодійною метою і розповсюджуються безкоштовно.

Для подання статті звертайтесь,
будь ласка, до НДЛ освітології за тел. 426-84-05;
e-mail: ndl.osv@kubg.edu.ua

Приклад оформлення статті:

УДК 378 **Л. В. Козак**

ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ

У статті розглядаються особливості організації самостійної роботи у підготовці майбутніх викладачів дошкільної педагогіки і психології до інноваційної професійної діяльності; розкрито сутність, мету, особливості організації, види та рівні самостійної роботи; представлено змістові блоки завдань для самостійної роботи з циклу професійно-педагогічних дисциплін, які орієнтують майбутніх викладачів на створення власної структури інноваційної професійної діяльності.

Ключові слова: *інноваційна діяльність; майбутній викладач дошкільної педагогіки і психології; самостійна робота.*

Проектування самостійної роботи майбутніх викладачів дошкільної педагогіки і психології у системі професійно-педагогічної дошкільної освіти стає актуальним у зв'язку із підвищеними вимогами до професійних якостей, якими повинен самостійно оволодіти майбутній викладач.…….....

Метою статті є розкриття особливостей організації самостійної роботи у підготовці майбутніх викладачів дошкільної педагогіки і психології до інноваційної професійної діяльності.

……. Такий вид роботи, на думку дослідників, необхідний не тільки для оволодіння певною навчальною дисципліною, але й для формування навичок самостійної роботи взагалі, в навчальній, науковій, професійній діяльності (Педагогіка вищої школи, 2009, с. 136-137).

…….. Саме ця група творчих властивостей більшою мірою бере участь у створенні нового творчого продукту (Єсіна Н., 2006, с. 63).

Література

1. Єсіна Н. Сутність та розвиток інтелектуально-творчих здібностей студентів / Н. Єсіна // Сучасні тенденції розвитку освітнього процесу України: Збірник наук. праць / За заг. ред. Г. Є. Гребенюка. – Харків: Стиль-Іздат, 2006. – 302с. (Проблеми сучасності: культура, мистецтво, педагогіка) – С.62-68
2. Педагогіка вищої школи / [В. П. Андрущенко, І. Д. Бех, І. С. Волощук та ін.]; за. ред. В. Г. Кременя, В. П. Андрущенка, В. І. Лугового. – К.: Педагогічна думка. – 2009. – 256 с.

Л. В. Козак

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

В статье рассматриваются особенности организации самостоятельной работы в подготовке будущих преподавателей дошкольной педагогики и психологии к инновационной профессиональной деятельности; раскрыта сущность, цель, особенности организации, виды, уровни самостоятельной работы; представлены блоки заданий для самостоятельной работы из цикла профессионально-педагогических дисциплин, которые ориентируют будущих преподавателей на создание собственной структуры инновационной профессиональной деятельности.

Ключевые слова: *будущий преподаватель дошкольной педагогики и психологии; инновационная деятельность; самостоятельная работа.*

L. Kozak

ORGANIZATION OF INDEPENDENT WORK IS IN PREPARATION OF FUTURE TEACHERS OF PRESCHOOL PEDAGOGICS AND PSYCHOLOGY

In the article the features of organization of independent work are examined in preparation of future teachers of preschool pedagogics and psychology to innovative professional activity; essence, aim, features of organization, kinds and levels of independent work, control form, is exposed; the semantic blocks of tasks are presented for

independent work from the cycle of professionally-pedagogical disciplines, what orient future teachers on creation of own structure of innovative professional activity.

22 рядки

Keywords: *independent work; innovative activity; future teacher of preschool pedagogics and psychology.*

Рецензенти
Побірченко Н. А. – д. психол. н., проф.,
Чобітько М. Г. – д. пед. н., проф.

Стаття надійшла до редакції 12.12.2013

Козак Людмила Василівна – старший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії освітології Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук,e-mail: ndl.osv@kubg.edu.ua, тел. 426-84-05.

Текст довідки про оригінальність статті:

Я, ПІБ, підтверджую, що подана мною стаття «…» до збірника наукових праць «Педагогічний процес: теорія і практика» / науково-методичного журналу «Неперервна професійна освіта: теорія і практика» є оригінальною та ніде раніше не була опублікована.

Дата Підпис / ПІБ